

# 土曜プログラム【2024年度開講講座】

## 【1分野】世界を生きる～語学・伝統文化・メディア～

講座名	対象学年
使える英語を目指して	全学年
英語で音楽を学ぼう	中3～高1
国連の窓から世界を見る	全学年
英検準1級講座	全学年
英検2級講座	全学年
初めての中中国語	全学年
英語を楽しむ	中1～中3
Fun English for J1	中1
ENGLISH ACTIVITY(身体で英語を感じよう)	中1
ドイツ語会話	全学年
フランス語会話	全学年
スペイン語会話	全学年
イタリア語会話	全学年
韓国語講座	全学年
ロシア語講座	全学年
アート作品で語ろう	中3～高3
視野を世界に～企業経験者に学ぶ～① 多様性を考える「異文化を理解し世界とつながる」	全学年
視野を世界に～企業経験者に学ぶ～② 世界のなかの自分「私と世界の関係を知る・つくるために」	全学年
視野を世界に～企業経験者に学ぶ～③ グローバルコミュニケーション「世界の人々と渡り合うために」	全学年
視野を世界に～企業経験者に学ぶ～④ コミュニケーション能力を磨く	中3～高3
視野を世界に～企業経験者に学ぶ～⑤ 中東／中国の文化と貿易「ペルセポリスから万里の長城へ」	全学年
視野を世界に～企業経験者に学ぶ～⑥ 自分の意見を上手に伝える「言葉だけでは伝わらない！効果的に聞いてもらうために知っておきたいこと」	全学年
視野を世界に～企業経験者に学ぶ～⑦ 人生交響曲「Any Key OK！」	全学年
視野を世界に～企業経験者に学ぶ～⑧ グローバル化する食品会社の現状及び新技術から	全学年
将来の就職活動を意識した学生生活の過ごし方 ～大学生の就職活動アドバイザーを5年間行って中高生の皆さんに伝えたいこと～	中3～高3
就職とは？起業するということとは？	全学年
災害大国日本～リスクにどうぞなえるか～	全学年
人生100年時代、素敵なキャリアを歩むために今出来ること	全学年
スポーツとは？スポーツの仕事とは？	全学年
SDGsって何？江戸時代は世界最先端の持続型環境社会。 さあ、一緒に江戸時代にタイムスリップしましょう！	全学年
エネルギー大臣になろう！～参加型シミュレーションゲームを通じて環境とエネルギーを考えてみよう～	全学年
自分を表現してみよう	中1～高2
哲学対話	高1～高3
マーケティングで新商品	中2～高2
世界の飢餓と国連世界食糧計画(WFP)の活動、 食品ロスについても考えてみよう	全学年
BTSは知っているけど意外に知らない隣の国～私のソウル駐在記～	全学年
自分の資産を考えてみよう	中3～高3
英国風フラワー・アレンジメント	全学年
生け花(草月流)	全学年
フランス式フラワー・アレンジメント	全学年
東京の和太鼓	全学年
ヴァイオリン(初心者)	全学年

講座名	対象学年
ヴァイオリン(経験者)	全学年
三味線に親しむ(初心者)	全学年
三味線に親しむ(経験者)	全学年
日本舞踊	全学年
箏[山田流](初心者)	全学年
箏[山田流](経験者)	全学年
絵手紙	全学年
カリグラフィー(入門編)	全学年
カリグラフィー(応用編)	中2～高3
寄席文字	全学年
癒しの筆文字アート～己書(おのれしょ)～	全学年
粘土で創ろう	全学年
サントリー美術館見学	全学年
国立新美術館見学	全学年
楽しく学ぶ囲碁講座(初級編)	全学年
楽しく学ぶ囲碁講座(中級編)	全学年
楽しく学ぶ将棋講座(初級編)	全学年
楽しく学ぶ将棋講座(中級編)	全学年

講座名	対象学年
心理学⑧「ストレス」ケアⅡ～マインドフルネス体験②～	全学年
暮らしどと音楽① 悲しい時どんな曲を聴きますか？	全学年
暮らしどと音楽② 医療・福祉を支援する音楽	全学年
暮らしどと音楽③ 音楽療法士とは	全学年
暮らしどと音楽④ 音楽を使った様々なアプローチ法	全学年
現役金融マンによるフィナンシャル・ウェルビーイング基礎講座～お金と経済に対する苦手意識を克服しよう～	全学年

講座名	対象学年
やってみよう天気予報② 天気図と仲良くなろう	全学年
やってみよう天気予報③ 気象予報士になろう	全学年
やってみよう天気予報④ 実験で知る天気のしくみ(雪をつくる)	全学年
やってみよう天気予報⑤ 実験で知る天気のしくみ(気圧変化)	全学年
やってみよう天気予報⑥ 空を見る・お天気を知る	全学年
やってみよう天気予報⑦ お天気紙芝居で伝えよう	全学年
やってみよう天気予報⑧ 風をつかまえよう	全学年
やってみよう天気予報⑨ 雲となかよくなろう	全学年
やってみよう天気予報⑩ 予期しない大雨、その時どうする？	全学年
やってみよう天気予報⑪ 気象情報で地球を守ろう	全学年
やってみよう天気予報⑫ 気象予報士試験に挑戦	全学年
草笛体験講座	全学年
マダガスカルの熱帯雨林を歩く～ワオキツネザル、1m長のケツメイシガメ、バオバブなど観察～	全学年
いのちをつなぐ遺伝の話～遺伝情報と核酸～	全学年
いのちをつなぐ遺伝の話～遺伝カウンセリングを体験してみよう～	全学年
いのちをつなぐ遺伝の話～遺伝と病気～	全学年
Scratchでプログラミングをしてみよう(基本)	全学年
Scratchでプログラミングをしてみよう(応用)	全学年
多面体の謎を探る(基礎編)	全学年
多面体の謎を探る(上級編)	全学年
計算の謎を探る	全学年
バーコードの謎を探る	全学年
オリガミ6角形の謎を探る	全学年

## 【2分野】社会とつながる～総合文化・フィールドワーク～

講座名	対象学年
博物館をフィールドワークする① 東京大空襲・戦災資料センター	全学年
博物館をフィールドワークする② 川崎市立日本民家園・梨もぎ体験	全学年
地域をフィールドワークする① 六郷用水・昭和のくらし博物館	全学年
地域をフィールドワークする② 浅草の歴史散策	全学年
地域をフィールドワークする③ 登戸～久地駅の二ヶ領用水	全学年
地域をフィールドワークする④ 多摩川両岸の歴史をさか上る	全学年
仕事最前線	全学年
沖縄歴史散歩	全学年
学べるニュース(新聞記者の目から見た世界)	全学年
十七歳の君へ	全学年
家を設計してみよう	中1～高1
音のない世界をのぞいてみよう	全学年
福祉と介護	全学年
緑丘保育園で保育体験	高1～高3
尾山台保育園で保育体験	高1～高3
キワニスドール作り	全学年
マクドナルドハウス見学	全学年
自分の制服を見つめよう	全学年
たんけん田園調布&東玉川・奥沢(お話編)	全学年
たんけん田園調布&東玉川・奥沢(校外歩き編)	全学年
片づけ・ミニおたみ講座	中1～中3
ユニセフハウス見学	中1
石けんデコパージュ	全学年
心理学①やる気って何？～「やる気」を出すためには？～	全学年
心理学②効果的なコミュニケーション～「聞く」「伝える」ということ～	全学年
心理学③「ストレス」ケアⅠ～マインドフルネス体験①～	全学年
心理学④ぐっすり眠るためのヒント～睡眠学より～	全学年
心理学⑤「偏見や差別」はなぜ生まれるのか～集団心理・行動心理から考える～	全学年
心理学⑥パーソナリティ～性格の研究・パーソナルスペース～	全学年
心理学⑦「記憶力」アップのためのヒント～記憶のしくみ～	全学年

## 【4分野】身の回りの不思議にせまる～科学・技術・環境～

講座名	対象学年
英語で MATHEMATICS	高1～高3
哺乳動物と野鳥の生き方を知る	全学年
江戸から東京へ～東御苑の歴史と自然を学ぶ～	全学年
高尾山の自然と友達になろう	全学年
草木染の毛糸でミサンガ作り	全学年
木の実を使って、作ってみよう！ネイチャークラフト	全学年
初めての草木染に挑戦	全学年
多摩川野鳥散歩① 東京湾野鳥公園	全学年
多摩川野鳥散歩② 多摩川下流	全学年
多摩川野鳥散歩③ 九品仏	全学年
多摩川野鳥散歩④ 校内講義	全学年
多摩川野鳥散歩⑤ 等々力渓谷	全学年
エネルギー問題について考える	全学年
膨張する宇宙	全学年
星・惑星の誕生を探る	全学年
惑星の誕生	全学年
理科ふしげ不思議	中1～中3
ホームページを作つてWEBの世界を旅してみよう	全学年
パソコンを分解してみよう	全学年
パソコンを組み立ててみよう	全学年
Word&Excelを使ってみよう	全学年
Powerpointを使ってみよう	全学年
インターネットでブチ国際人になろう	全学年
レッツエンジョイインターネット	全学年
海について考えよう 水産って何？	全学年
プラネタリウム投影	全学年
やってみよう天気予報① どうやって守る？地球と自然	全学年

## 【5分野】知を拓く～学びの講座・受験講座～

講座名	対象学年
高2 Listening講座	高2
高2 私大英語	高2
高3 Listening講座	高3
高3 私大英語	高3
高3 国公立大英語	高3
高3 小論文	高3
高2 受験古文	高2
高3 受験古文	高3
高2 評論文読解	高2
高3 共通テスト現代文	高3
高3 受験漢文	高3
高3 共通テスト古典	高3
高2 受験漢文	高2
数学『講究』(数学オリジナルリレー講座)	高2
高3 数学ⅠA特講	高3
高3 数学ⅡB C特講	高3
高3 数学Ⅲ特講	高3
総合物理	高3
総合化学	高3
総合生物	高3
高2 ネイティブによるライティング講座	高2
高3 受験古文(共通テスト対策含む)	高3
高3 ネイティブによる英語特別講座	高3
情報講座	高2～高3
政治経済	高3
倫理	高3