中等部第3回



令和5年2月4日実施 50分

牛

リトリ線より切りはなしてください。

解答は解答用紙の所定のところに書いて

2023年度

〔受験上の注意〕

匹、

ください。

問題用紙・解答用紙に、

記入してください。 受験番号・氏名を

問題は[一] 解答用紙はこの冊子の最後にあります。 解答時間は五十分です。 二があります。

受験番号 氏 名

(-)があります。 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、 設問の都合上、本文には表記を変えたり省略したりした部分

解消されてしまう。美佳は亜樹より実力の高い選手とペアを組み県大会に進んだが、それ以来二人は話すこともなく なっていた。亜樹は今、高校受験に向けてお姉ちゃんに勉強を教えてもらっている。 中学三年生の亜樹は卓 球 部に所属し、美佳とダブルスのペアを組んでいたが、夏の引退試合を前に一方的にペアを

その日も、学校から帰ると、お姉ちゃんが待ちかまえていた。

「早く、着がえて」

本番まであと二週間。お姉ちゃんは、 もう、 一分一秒も無駄にはできないという勢いだ。着がえ終わった亜樹が、

リビングのこたつに足をつっこんだところで、インターフォンが鳴った。

「亜樹、美佳ちゃんよ。下の花だんのところで待ってるって」

インターフォンの受話器を置くと、お母さんがいった。

美佳……?」

亜樹がおどろいていると、お姉ちゃんは「十分でもどってきてよ」といった。

て、廊下ですれちがっても気づかないふりをしていた。亜樹はそんな自分をしょぼいなと思ったけれど、なんとも思って、唇が ていないフリをする気にはどうしてもなれなかった。美佳のほうも、県大会のあとにカラオケに参加しなかった亜樹 美佳とは夏の県大会以来、 一度も話したことがなかった。亜樹は一方的にダブルスを解消された「うらみ」があっ

ようと思っていた。 しとしていた。このまま卒業して、ダブルスをくんでいたことなんかわすれよう、ふたりの関係はなかったことにし のことを「おもしろくない」と思っているのだろう。むこうから声をかけてくることもなかったし、亜樹はそれでよ

国3

しようかな・・・・・。 そんな美佳が、約束もなくいきなりたずねてくるなんて、 いったいなんだろう……。 でたくないな、 いないふりを

※キッックキッッ これのごと用事すませてきてよ。時間の無駄でしょ!」「ちょっと、さっさと用事すませてきてよ。時間の無駄でしょ!」

躊躇している亜樹に、お姉ちゃんがいう。※5g~5g

「あと、九分三十秒だから」

お姉ちゃんが時計を投げてよこす。

亜樹は、所詮数分でおしまいにできるのだから、 でちゃったほうが早いし、 すっきりするだろうと覚悟を決めて立

ちあがった。

おりてゆく。 玄関をでてマンションのエレベータを待っているだけで、 心臓がドキドキしていた。 一分がすぎた。 時計をにぎりしめて、 いさんで一階へと

いてたたずんでいる。自動ドアが開くのと同時に、美佳が顔をあげた。 一階に到着してマンションのエントランスにむかうと、すぐに美佳が見えた。 おもての花だんのところでうつむ

「ごめんね。とつぜん」

亜樹が近づくと、美佳がいった。

ううん、いいよ」

おうとした瞬間、とつぜんポロポロと涙をこぼし始めた。 亜樹はつとめて、 明るい声をだした。美佳はなんだかつかれた顔をしていた。そして、亜樹の顔を見て、 なにかい

「ど、どうしたの?」

だけど美佳は、泣いてるばかりで言葉をつまらせている。

美佳は試合で負けるたび、いつも盛大に泣いていた。人前で感情をおしころすことに慣れている亜樹は、 負けてく

やしくても泣くことはなかった。 いつも家に帰ってから、こっそりふとんの中で泣いた。

そんな自分がイヤだったこと。人前でも盛大に泣ける美佳を、うらやましいと思っていたこと。そんな美佳を、

くだきしめてなぐさめていたこと。

亜樹は泣いている美佳を見て、そんなことを思いだした。

今は、そばで立ちつくすばかりで、だきしめてあげる気にはなれない。

「ごめんね、いきなり……」

ようやく泣きやんだ美佳が、 顔をあげた。泣きすぎで少しむくんだその顔は、 亜樹を少しなつかしい気持ちにさせ

0 0

「わたしね、推薦、落ちちゃって……」

やさしい言葉をかける気にはなれなかった。 美佳は、そういうとペロッと舌をだして、 亜樹を見た。 あの頃みたいに、だきしめてなぐさめる気にはなれなかった。 亜樹はかけるべき言葉を見つけられなくてだまっていた。

②ふたりの間に、気まずい空気が流れる。

「ああ、わたし、なにしにきたんだろうね」

先に、その空気に耐えられなくなったのは、美佳のほうだった。

国3

くるなんて、 「亜樹とのダブルス、一方的に解消して、クリちゃんとくんだくせに……うらぎり者のくせに、こんなぐちをいいに ひどいよね」

そういって弱々しく笑う美佳を見て、亜樹は「なんだ、 わかってたのか」とおどろいた。

「わたし、亜樹が純 粋に卓球がやりたくて入部してきたタイプだって、ちゃんと気づいてた。 だって亜樹、 男子に

全然興味なさそうだったもんね」

そういうのわかってて、あんなに無邪気に、 かんたんにダブルスを解消してきたのかと。

亜樹をうらぎったんだ」 先輩に彼氏の友だちを紹介してもらいたかったし、 県大会の大舞台で試合もしてみたくて……それでわ

だけど、それを知った亜樹に、ふしぎと怒りはわいてこなかった。

にいえるのって、ずっと亜樹だけだったから。 「それなのに推薦に落ちたってわかったとき、 まっさきに思いうかんだの亜樹だったんだ。負けてくやしい わたし、亜樹になぐさめてほしくてここにきたんだよ。 亜樹がわたし

のこと怒ってるのわかってるのに……ほんと、ひどいよね」

だせる美佳のことが好きで、ダブルスをくめることがほこらしかった「あの頃」がよみがえる。 こんなふうに素直に白状できる美佳を、うらやましいとさえ思った。いつも自分の気持ちをストレートにおもてに

だけど「あの頃」みたいにはげましてあげる気には、 やっぱりならなかった。

「そうだね。ひどいね」

亜樹の言葉に、 美佳がおどろいた顔をした。 ダブルスを解消されたときでさえ、 文句ひとついわなかった亜樹が

こんなにストレー トなことをいうとは思っていなかったのだろう。

(3) でも、 しかたないと思ってる」

「わたしの実力が足りなかったんだもの。なんだかんだいっても、美佳はまじめに練習してたし、 もちろん、美佳のことをひどいヤツだとののしることもできた。そうして、被害者になりきることもできた。 本気で試合に勝ち

たそうだったし、あのままわたしとくんでたら、美佳は絶対に県大会にはいけなかっただろうし」

だけど口をついてでてくるのは、うらみつらみじゃなくて、 本音。

「彼氏がほしいわけじゃなくて、本気で卓球してるわたしとしては、美佳の足をひっぱってることのほうが べつにいい」 0

と。そして、 それに、美佳が本気で卓球をしていた自分に気づいてくれていたこと。ちゃんと自分を見ていて、 そのことを素直につたえてくれたこと。そのことのほうがうれしくて、 うらんでいた気持ちがすっかり 知っていたこ

なんかかわったね」

目をうるませたままの美佳がいった

「なんか、 強くなったって感じがするよ」

亜樹はだまって首をひねった。

してくれた美佳のおかげだ。そして今はもうべつにうまくやる必要がない美佳だからこそ、 かわったわけじゃない。強くなったわけじゃない。こんなふうにはっきりと気持ちをつたえられたのは、 いえた本音だ。

亜樹はそんな自分を、 あいかわらずしょぼいなと思った。

「ああ、なんか亜樹の前で泣いたら、ビッグマック食べたくなっちゃったよ」

いた「あの頃」がよみがえる。 美佳の言葉に、亜樹は思わずブブブッとふきだした。試合に負けるたびに、 マクドナルドでビッグマックを食べて

「ねぇ、受験終わったら、ビッグマック食べにいこうよ」

すっかり立ち直った美佳が明るい声でいう。そのゲンキンさにあきれながらも、 亜樹はやっぱりうれしくなってし

「なんかそれって、縁起わるくない?」

い。そしてすっかり美佳をゆるしてしまっている自分をどうしようもないなと思った。 亜樹が眉をひそめていうと、美佳は「あっ、そうか」って舌をペロッとだしている。 まったく、 美佳にはかなわな

なのに、 ふしぎとそんな自分がイヤではなかった。うらみつづけるより、 ゆるしてしまえるほうが、 未来は明る

- 6 -

そうしてふたりは「ビッグマックをいっしょに食べにいく」約束をして別れた。

亜樹は、 合格のあとの楽しみができて、 うれしかった。こんなふうに美佳との関係が復活できるなんて、 予想もし

なかったことが起こるもんだなと、 その事実におどろくばかりだった。

奇跡みたいだと思った。

奇跡って起こるもんなんだな、 کی

だけど、 いい気分で家にもどった亜樹をでむかえたのは、 きびしい現実。

「十分でもどってきてって、 いったはずだけど」

ていた気持ちをごくりと飲みこんで、 お姉ちゃんが、 不機嫌な顔で亜樹をにらむ。にぎりしめていた時計は、 顔をひきしめた。だまってお姉ちゃんのむかいにすわると「三十分の無駄だった 三十分も経過していた。 亜樹はうきうきし

「無駄じゃないよ。このたった三十分で、あきらめるのは早いってよくわかったから」

亜樹はきっぱりといった。

ねぇ」としつこくくいさがるから、

亜樹はお姉ちゃんをまっすぐに見てつづけた。

「だいじょうぶ。 奇跡は起きるよ」

亜樹の言葉に、 お姉ちゃんがにやりと笑う。

「じゃあ、 その奇跡とやらを見せていただきましょうかね」

そして、 亜樹の前に問題集がさしだされた。

亜樹は大きくうなずくと すぐにシャープペンをにぎり

笑って、 ビッグマックを食べるために。

※ゲンキンさ……損か得かで、ころりと態度を変える様子。※うらみつらみ……積み重なったうらみ。※躊躇……ためらうこと。

(草野たき『リボン』ポプラ社)

-7-

国3

国 3

問

- T 美佳と対面することを決めて勢いこんでいるが、久しぶりに話をすることに緊張している。
- もう二度と美佳と話すことはないと思っていたが、受験前に突然会いに来たことに驚いている。
- ゥ 姉から十分以内に戻るように言われ、美佳と時間内にきちんと話せるのか不安に思っている。
- 工 美佳が突然訪ねてきたため、何か怒らせることをしてしまったのではないかとおびえている。 長い間話していなかった美佳と話せることがうれしく、仲直りできることを期待している
- 問二 線部②「ふたりの間に、気まずい空気が流れる。」とありますが、このときの二人の心情や様子の説明
- としてもっとも適切なものを次の中から選び、 ア 美佳は推薦の話をすることで亜樹と元の関係に戻りたいと思っているが、 記号で答えなさい。 亜樹はペアを解消されたう
- らみを忘れることができず、 美佳と仲直りしたくないと思っている。 亜樹はどのような反応を
- すればいいか分からず、 美佳は推薦の結果報告をきっかけに亜樹と仲直りをしたいと思っているが、 言葉をかけられないでいる。
- ウ 自分の都合を優先している美佳を突き放したいと思っている。 美佳は今までのことを謝り亜樹にゆるしてもらおうと思っているが、 亜樹はこちらの 状 況を考えず

工

美佳をすぐに受け入れることができず、 はげます気になれないでいる。

美佳は推薦に落ちてしまったことを亜樹になぐさめてほしいと思っているが、

亜樹は自分を裏切った

オ 美佳は自分がこんなに泣いているのに気に留める様子のない亜樹を薄情だと思っているが、 亜樹は泣

けばゆるされると思っている美佳を見ていらだちを感じている。

問三 らい。 線部③「『でも、 しかたないと思ってる』」とありますが、このときの亜樹の心情を具体的に説明しな

ものを次の中から選び、記号で答えなさい。 線部④「どうしようもないなと思った。」とありますが、このときの亜樹の心情としてもっとも適切な

受験が終わった後のことをうれしそうに話す美佳に対して気が早いと思いながらも、 受験前に仲直

りをすることができて本当に良かったと安心する気持ち。

半年間全く話さなかったと思えないほど簡単に美佳と仲直りできてしまい、

本音を話しただけで、

ウ 今日すぐにゆるしてしまった自分自身を疑問に思う気持ち。 本心では美佳の話に納得できずゆるすつもりはないが、勢いに押されて仲直りをしたようにふるまっ

てしまった自分を、救いようがないと情けなく思う気持ち。

- エ で自分たちのきずなの強さに気づき、うれしく思う気持ち。 泣いていた美佳がいつもの調子に戻って安心するとともに、 思ったよりも簡単に仲直りできたこと
- オ 、スに飲み込まれてしまっている自分自身にあきれる気持ち。 長い間ゆるすことができないでいた美佳のことをあっさりゆるしてしまい、 いつの間にか美佳のペ
- 線部⑤「奇跡みたいだと思った。」とありますが、このとき亜樹は何を奇跡だと感じたのですか。

問五 的に説明しなさい

- 9 -

- ア ースで勉強すれば合格できると安心している。 美佳と仲直りできたことで、受験でも奇跡は起こせるのだということが分かり、このまま自分のペ
- ようにがんばろうと自分をはげましている。 美佳とお互いの本音を話し合い、受験後の約束までできたことに満足し、 勉強では美佳に負けない
- ウ ので急いで勉強しなければいけないと焦っている。 美佳とゆっくり話せたことは良かったが、思ったより時間が経っていて、 受験まで二週間しかない
- エ してみせると決意し気合いを入れている。 奇跡は起こせるのだということを信じ、 美佳との約束を実現させるためにも、絶対に志望校に合格
- オ 安を振り払って勉強しようとしている。 半年も口をきいていなかった美佳と話すことへの不安や緊張から解放されてほっとし、 受験への不
- 問七 本文の内容や表現についての説明としてもっとも適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。
- ア はばもうとする言動に表れている。 亜樹を受験に合格させるために時間を惜しんで勉強を教えるお姉ちゃんの必死さが、 美佳との対面を
- 情の変化を分かりやすく表現している。 夏の県大会を境に関係が悪化した美佳と亜樹のやりとりを、第三者の視点から描くことで、二人の心
- 久しぶりに会話する美佳と亜樹が関係を修復していく様子を、二人の仲が良かったときの 描 写を織り

交ぜながらていねいに描いている。

- エ 徐々に通じ合う様子が描かれている。 ペアを解消したことを心から申し訳なく思い反省する美佳と、ゆるしてあげたいと思う亜樹の心が
- オ ということを読者に効果的に伝えている。 「ビッグマック」という二人にしか分からない特別なものを用いることで、友達とのきずなは大切だ

(=)次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、設問の都合上、本文には表記を変えたり省略したりした部分

文化によって価値観が異なり、それぞれの価値観には優劣がつけられない」という考え方を相対主義といいます。 い」といったことさえ主張する人もけっこういます。 している」 「正しさは人それぞれ」ならまだしも、 』「価値観が違う人とは結局のところわかりあえない」といった言葉が流布しています。「正しさは人それぞれ」とか「みんなちがってみんないい」といった言葉や、「現代社会 「絶対正しいことなんてない」とか、 「何が正しいかなんて誰にも決められな 「現代社会では価値観が多様化 このような、 「人や

本当に多様な他者を尊重することにつながるのでしょうか。そもそも、 善意はよいものではありますが、はたして「正しさは人それぞれ」や のか。それに、 こうしたことを主張する人たちは、 人間は本当にそれほど違っているのかも疑問です。 おそらく多様な他者や他文化を尊重しようと思っているのでしょう。そういう 「みんなちがってみんないい」という主張は、 「正しさ」を各人が勝手に決めてよいものな

きるでしょう。 がどのような価値観によって生活していても、自分には関係がありません。またたとえば、野球が好きな人とサッカ たしかに、価値観の異なる人と接触することがなかったり、異なっていても両立できるような価値観の場合に が好きな人は、 「正しさは人それぞれ」と言っていても大きな問題は生じません。[サッカ スポーツのネタでは話が合わないかもしれませんが、好きなスポーツの話さえしなければ仲良くで が好きなのは間違っていて、 すべての人は野球が好きでなければならない、 X 」、訪ねることも難しい国の人たち なんていうこと

には原子力発電所が必要だ」という意見と、「事故が起こった場合の被害が大きすぎるので、原子力発電所は廃止す メリットは捨てなければなりません。逆もまたしかり。※ を決めるときには、どちらか一つを選ばなければなりません。原子力発電所を維持するのであれば、廃止した場合の べきだ」という意見とは、両立しません。どちらの意見にももっともな点があるかもしれませんが、 ない意見の中から、どうにかして一つに決めなければならない場合があります。たとえば、 こうした場面では、 「人それぞれ」「みんなちがってみんないい」でよいでしょう。しかし、 「みんなちがってみんないい」というわけにはいかないので 「日本の経済発展のため 世の中には、 日本全体の方針 両立し

いのでしょうか。 そんなときには、 どうすればよいでしょうか。 「価値観が違う人とはわかりあえない」のであれば、 どうすればよ

自分の考えを何度も繰り返したり、 ときに妥協点や合意点を見つけだすためのはたらきなのですが、最近は、日本でもアメリカでもその他の国々でときに妥協。 そうした場合、 権力者が力任せに自分の考えを実行にウツすことが増えています。批判に対してきちんと正面から答えず、 現実の世界では権力を持つ人の考えが通ってしまいます。 論点をずらしてはぐらかしたり、権力を振りかざして脅したりします。 本来、 政治とは、 意見や利害が対立した

てない」とか「何が正しいかなんて誰にも決められない」というのであればなおさらです。決定は正しさにもとづい てではなく、 まりさまざまな意見の正しさに差がないとするなら、 ら、権力者は大喜びでしょう。 そうした態度を批判するつもりで「正しさは人それぞれだ」とか「みんなちがってみんないい」などと主張した 人それぞれの主観的な信念にもとづいて行うしかない。それに納得できない人とは話し合っても無駄だ Y]、もしもさまざまな意見が「みんなちがってみんないい」のであれば、つ 選択は力任せに行うしかないからです。 「絶対正しいことなん

から権力で強制するしかない。こういうことになってしまいます。

国 3

れでは結局、 (おそらく、この本を読んでくれているみなさんの大部分) 異なる見解を、権力者の主観によって力任せに切り捨てることを正当化することにつながってしまうのです。こ 「力こそが正義」という、困った世の中になってしまいます。 「正しさは人それぞれ」や「みんなちがってみんないい」といった主張は、多様性を尊重するどころ の意見が無視される社会です。 それは、権力など持たない大多数の人々

では、どうしたらよいのでしょうか。

せん。先ほどの相対主義と反対の意味の言葉です。「価値観が多様化している」と主張する人たちでも、科学につい 普遍主義といいます。 と多くの人は考えています。このように、さまざまな問題について「客観的で正しい答えがある」という考え方を、 ては普遍主義的な考えを持っている人が多いでしょう。 よくある答えは、 「科学的に判断するべきだ」ということです。科学は、 探偵マンガの主人公風に言えば、 「科学は人それぞれ」などという言葉はほとんど聞くことが 「真実は一つ!」という考え方だといってもよいかもし 「客観的に正しい答え」を教えてく れま

害が出るのか」といった問題について、科学者たちは「客観的で正しい答え」を教えてくれそうに思えます ために原子力発電所は必要なのか」「どれぐらいのカクリツで事故が起こるのか、事故が起こったらどれぐらい を持っています。日本であれば、各省庁の審議会 そして実際、 日本を含めてほとんどの国の政府は、 (専門家の委員会)や日本学術会議などです。 政策を決めるにあたって科学者の意見を聞くための機関や制度 「日本の経済発展の の被

ところが、 した多数の科学者が論争する中で、 実は科学は一枚岩ではないのです。科学者の中にも、さまざまな立場や説を取っている人がいます。* 「より正しそうな答え」を決めていくのが科学なのです。 それゆえ、

れていないからこそ、研究が進められているのです。 性理論と量子力学をトウイツする理論が探求されていますが、それについては合意がなされていません。 力学は「現代物理学」と言われますが、提唱されたのは一○○年前(二○世紀初頭)です。 であればほぼ全員が賛成している答え」ができあがるには時間がかかります。 ン物理学は、 いまから三〇〇年以上も昔の一七世紀末に提唱されたものです。アインシュタインの相対性理論や※ みなさんが中学や高校で習うニュ 現在の物理学では、 合意がなさ 量子

と考える答え」しか教えてくれないのです。ある意味では、 したりしています。つまり、科学者に「客観的で正しい答え」を聞いても、何十年も前に合意が形成されて研究が 最先端の研究をしている科学者は、それぞれ自分が正しいと考える仮説を正当化するために、実験をしたり計算を したことについては教えてくれますが、 まさしく今現在問題になっていることについ 「科学は人それぞれ」なのです。 ては、 「自分が正しい

かりを聞いていました(最近また、そういう時代に逆戻りしつつあるような気がしますが)。 経済活動を優先するために二酸化炭素の排 ヘリョウ(在任二〇一七~二〇二一)は地球温暖化に懐疑的な学者ばかりを集めて______ 東日本大震災で福島第一原発が爆発事故を起こす前までは、日本政府は「原子力推進派」の学者の意見ば

のがいに ほんだいしんとい たくさんの科学者の中から、 自分の意見と一致する立場をとっている科学者だけを集めることが可能にな 出の規制を緩和しました。 「地球温暖化はウソだ」と主張 アメリカでも、 トランプダ

科学者には支給しないようにすれば、 要な財源は国家予算です。そこで、 このように考えてくると、科学者であっても、 権力を持つ人たちは、もっと直接的に科学者をコントロールすることもできます。現代社会において科学研究の主 政府の立場と一致する主張をしている科学者には研究予算を支給し、 政府の立場を補強するような研究ばかりが行われることになりかねません。 現時点で問題になっているような事柄について、 「客観的で正しい答 そうでない

国 3

えて、

けば、

きません 倒な作業です。 が傷つくかもしれません。 ともに「正しさ」を作っていくということは、 相手の言い分を受け入れて自分の考えを変えなければならないこともあるでしょう。 しかし、 傷つくことを嫌がっていては、新たな「正しさ」を知って成長していくことはで そこで終了せずに踏みとどまり、 とことん相手と付き合うという面 それでプライド

山口裕之『「みんな違ってみんないい」 のか? 相対主義と普遍主義の問題』

※懐疑的な……疑いをもっている。 ※相対性理論や量子力学……いずれも物理学の理論。 ※しかり……そうである。 ※一枚岩ではない…… ・組織や団体などが、 しも強く団結しているわけではないこと。

※最後通牒……ここでは、

「相手とのやり取りを一方的に打ち切るための最終的な言葉」のような意味

問一 線部 a s (e)のカタカナを漢字に、漢字はひらがなにそれぞれ直しなさ

問二 つまり | X~Zに入れるのに適切な語を次の中からそれぞれ選び、 なぜなら ところが エ たとえば 記号で答えなさい。

ウ

才

もちろん

問三 線部① 「こうした場面」とありますが、 その例として適切なものは○、適切でないものは×で、 それぞれ

答えなさい。

T

- T 飲食店の営業時間を、 感染症拡大防止のために短縮するか、 現状のままにするかを決める場面
- 自分が同じくらい魅力的だと思っている二つの学校に合格し、進学先を考える場面
- ゥ 自分が好きではないアイドルグループの大ファンである友人と遊園地に遊びにいく場面
- 工 線部②「困った世の中」とありますが、どのような世の中のことですか。六十字程度で説明しなさい 昆虫を食べる文化をもつ国があることを知って驚き、 自国と異なる文化について考える場面

問四

-17-

- 16 -

問五 すか。 もっとも適切なものを次の中から選び、 線部③「ある意味では、 『科学は人それぞれ』なのです。 記号で答えなさい。 」とありますが、そのように言えるのはなぜで

- ア まであり、そこから導き出される結果や主張も当然それぞれ異なるものになるから。 自分が正しいと考える仮説を正当化するために行っている実験や計算の方法は科学者によってさまざ
- あるかどうかは関係なく、誰でも自分の正しいと考えていることを主張すればよいから。 科学については普遍主義的な考え方を持っている人が多く、合意形成がなされるまでの間は客観的で
- ウ いることについては自分が正しいと考えていることしか主張できず、各々主張が異なるから。 科学者は何十年も前に研究が 終し 了 したことについては正しいと主張できるが、今現在問題になってッッッ゚
- エ る科学者も多く、 権力者にとって都合のいい主張をする科学者は多いが、自分自身が正しいと考えていることを主張す 「客観的で正しい答え」をすぐに一つに定めることはできないから。
- オ の未来では他の科学者によって「より正しそうな答え」が生み出されるかもしれないから。 現時点で科学的に正しいとされている答えは長年の研究によって導き出されたものであるが、この先
- 問六 重することにつながるのでしょうか。」とありますが、筆者は多様な他者と理解し合うためにはどのような考え 方が必要だと述べていますか。 線部「『正しさは人それぞれ』や『みんなちがってみんないい』という主張は、 本文中の言葉を用いて五十字程度で説明しなさい。 本当に多様な他者を尊
- 問七 きなさい。 自分と考えが異なる人と接するときに大切なことは何だと考えますか。 以下の条件をふまえてあなたの意見を書

①はじめにあなたの考えを書くこと。

②そのように考える理由について、 کی 根が拠さ (自分の体験であっても、 そうでなくてもよい)を挙げて書くこ

③段落は、二つか三つ作ること。

 $(\vec{\underline{}})$ 問七 問六 問五 問四 問一 問六 問五 問四 問三 問一 ア Χ a 国語解答用紙(第三回) 問七 問二 イ Y b す Z $\widehat{\mathbb{C}}$ ウ 点 総 (注 意 字数に制限があるときは「、」や「。」も一字とします。 目 $\widehat{\mathbf{d}}$ 国語 エ 受験番号 氏 名 e

---- キリトリ

